

«Утверждаю»

Начальник МКУ «Отдел образования»

В.В.Касимов

16.12.2020

Перечень вопросов для индивидуальных собеседований руководителей муниципальных органов управления образованием
Республики Татарстан

Ответственный	Перечень вопросов для собеседования	Показатели
Ахметова Ахметкаримова Сайфутдинова Сайфутдинова	Об участии в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование» в 2021 – 2023 годах Об участии в грантовых программах в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 – 2023 годах	
Ахметкаримова	Об участии муниципального района в привлечении федеральных средств в рамках конкурсов для педагогов и школьников	
Ахметова	Об итогах контрольно-надзорных мероприятий при проведении ЕГЭ – 2020 и других оценочных процедур	
Давлетшина	О мониторинге обращения граждан, в том числе использования рабочих тетрадей как учебных пособий	
Ахметова	О результатах Единого государственного экзамена в муниципальном районе («западающие») вопросы: не преодолели порог, «разрывы» в результатах школ, медалисты, не набравшие 70 баллов; сильное падение средних баллов по определенным	

	<p>предметам; отсутствие стобалльников).</p> <p>О наличии и исполнение муниципальной «дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p>	
Ахметова	<p>О выборе предметов выпускниками 11 профильных классов. Соответствие профиля обучения в 10 – 11 классе выбору учебных предметов на ЕГЭ. Поступление в вузы и ссузы по профилю</p>	
Ахметова	<p>Об объективности проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ) и других оценочных процедур</p>	
Ахметова	<p>Семейное образование: тенденции увеличения /уменьшения количества обучающихся в форме семейного образования. Чем они вызваны. Неявка экстернов на промежуточную аттестацию.</p>	
Ахметова	<p>О выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020 году обучающимся, которым ПМПК было рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>О наличии инклюзивных классов в общеобразовательных школах</p>	
Зайцев	<p>О закупках некоторыми школами, без уведомления отдела образования, информационно-коммуникационного оборудования</p>	

Ахметова	Об открытии очных площадок образовательного проекта «Яндекс. Лицей» в каждом муниципальном районе
Касимов	О выполнении действенных мер по обеспечению информационной безопасности в образовательных организациях
Касимов	Об обеспечении доступа в сеть Интернет образовательных организаций
Касимова	Об эффективности работы муниципального тьютора
Давлетшина	О нормативном закреплении организации обучения на родных языках, изучения родных языков в образовательных программах, локальных актах общеобразовательных организаций
Давлетшина	Об охвате обучением на родном языке. Создание условий для организации обучения на родном языке. Наличие общеобразовательных организаций, классов, групп с обучением и воспитанием на родном языке
Давлетшина	О создании условий для организации изучения родных языков. Формирование групп по изучению родных языков. Количество часов на изучение родных языков. Работа с родителями
Давлетшина	О наличии ответственных лиц за национальное образование на уровне отдела (управления) образования, образовательных организаций
Давлетшина	Об организации кружковой и внеурочной деятельности, дополнительного образования по

	изучению родного (тагарского, чувашского, марийского удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан	
Давлетшина	Об обеспеченности общеобразовательных организациях учебно-методическими комплектами, в том числе по родным языкам и литературе, порядок формирования заявок	
Зайцев	О нормативных актах, регламентирующих организацию перевозки детей в Республике Татарстан и Российской Федерации	
Зайцев	О требованиях к антитеррористической защищенности объектов образования	
Зайцев	О порядке открытия новых школьных автобусных маршрутов	
Самигуллина	Об организации проведения проверок состояния условий и охраны труда на рабочих местах	
Мукаева	О подготовке учителей для работы в би/ и полилингвальной образовательной среде (стипендиальная поддержка)	
Саттарова Григорьева	Об организации повышения квалификации учителей (русского языка, математики, физики, химии, биологии) по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) по линии Министерства просвещения Российской Федерации	<p>Формирование функциональной грамотности школьников - одна из приоритетных задач образования сегодня. Совершенствование профессиональных компетенций учителей необходимо для ведения профессиональной деятельности в организационном и предметно-методическом сопровождении образовательного процесса.</p> <p>- курсы по теме «Организация методической работы по развитию функциональной грамотности школьников»(Г.</p>

Буйск)-12 учителей- предметников и руководителей МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» и ГАОУ «Лицей Иннополис»

- модуль «Учитель будущего»(26 час)- для кандидатов на повышение квалификации в 2021 г.- 10;
- программа «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя»-13 учителей – предметников(русский язык-5, физика-5, биология-2, математика-1)
- курсы по совершенствованию информационных компетенций «Инновационные цифровые структуры для конструирования интерактивных контентов. Создание интерактивного методического кабинета для конструирования учебных занятий в основной школе»-17 учителей- предметников;
- с целью повышения профессионализма, компетентности в районе работает постоянно действующий семинар руководителей РМО « Учителям- предметникам представлена также возможность в удобной и современной форме пройти обучение и получить актуальные знания и необходимые навыки через :
- проблемный вебинар. Языковая и функциональная грамотность(платформы Sterik)- 2;
- Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности на уроке русского языка»- 3;
- онлайн-курс для учителей, заинтересованных не только в контроле, но и в формировании функциональной

		<p>грамотности учеников.(16 ч)- «Функциональная грамотность: развиваем в школе»- 5 ;</p> <p>- дистанционные курсы тьюторов предметной области «Родной язык и родная литература»- 2 учителя МБОУ «Кураловская СОШ» и «Верхнеуслонская гимназия»;</p> <p>-Федеральная площадка Министерства просвещения РФ в рамках он-лайн семинара по реализации инновационного проекта «Учитель 2.0» по теме «Ресурсы для обучения на уроках гуманитарного и технического цикла»- Морозенкова Л.Э(пред. Ассоциации молодых педагогов); Нуруллин М.Х ,Масленникова Я.А.(МБОУ «Введенослободская ООШ»)</p>
Ахметкаримова	<p>О муниципальной модели профориентационной работы, предусматривающая, в том числе, взаимодействие с общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями города (района). Какая ведется работа по оказанию содействия по формированию контингента профессиональных образовательных организаций района?</p>	
Мукаева Сайфутдинова	<p>О качественном составе педагогических работников</p>	
Сайфутдинова	<p>О контроле проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников</p>	
Сайфутдинова	<p>О мероприятиях, которые включены в дорожную</p>	

	карту, по повышению профессиональной компетентности педагогических работников (по итогам аттестации)	
Сайфутдинова	Об использовании итогов тестирования аттестуемых	
Сайфутдинова	О проведении обязательной аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций. О случаях назначения на должность руководителя без высшего образования	
Мукаева	О представлении на государственные или ведомственные награды. Положение о комиссии	
Мукаева	О реализации федеральной программы Земский учитель в Республике Татарстан по итогам 2020 года и на предстоящий период 2021 – 2022 годов	
Ракова	О программах, реализующихся в районе, по защите прав и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. О мероприятиях в рамках вышеназванных программ	
Ракова	О мероприятиях по профилактике сиротства в кровных семьях с детьми, где родитель(и) имеют алкогольную, наркотическую или иную форму зависимости	
Ракова	О мероприятиях по профилактике сиротства в кровных семьях, где хотя бы один из детей и/или родитель имеет ОВЗ /инвалидность	

Ракова	О наличии школ приемных родителей и ее функциях
Ахметкаримова	О разработке и внедрении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы стадия реализации
Ахметкаримова	Об организации контроля за качеством питания в образовательных организациях
Ракова	О принимаемых мерах по устранению дефицита педагогов-психологов в образовательных организациях
Ахметкаримова	Об организации системы внутришкольного учета детей группы риска
Ахметкаримова	О выплатах за классное руководство. О проводимой работе с педагогическим сообществом
Сайфутдинова	О родительской плате, взаимодействии и проведении разъяснительных работ с детскими садами и родителями
Касимов	О проведении анализа сети образовательных организаций района. О показателях эффективности и их улучшении (наполняемость классов, соотношение ученик-учитель) Указать прогноз до 2027 года.